

mele

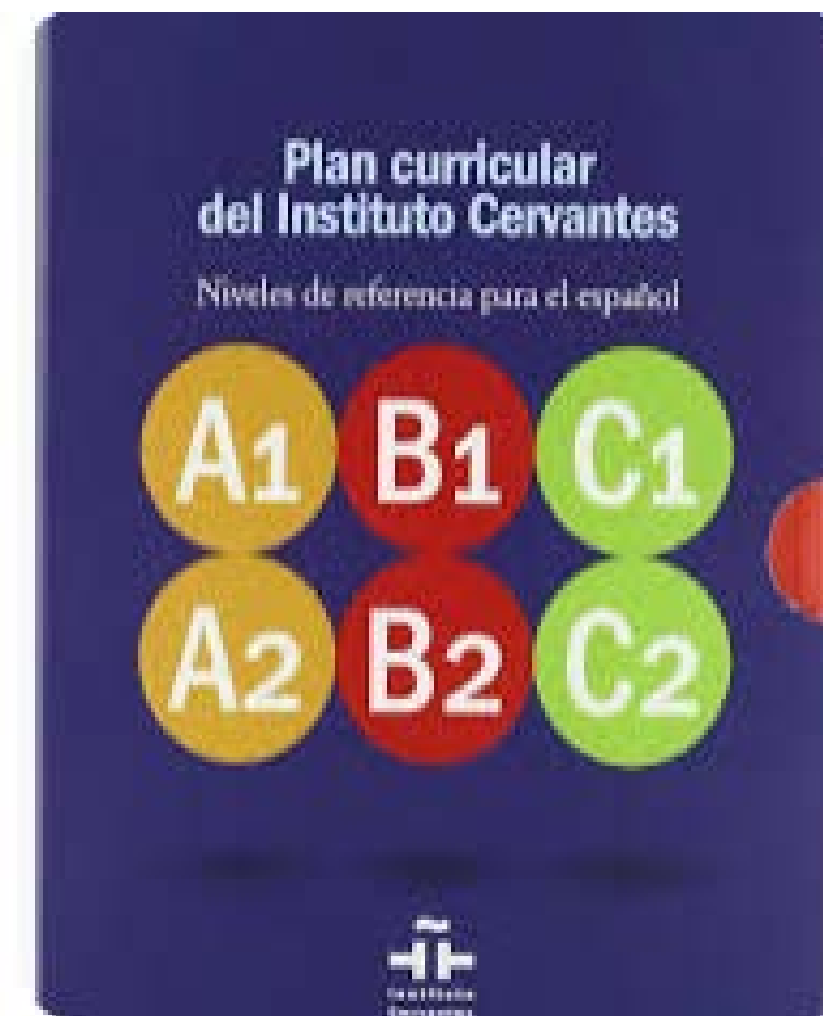
Máster en
**Ensino de Español
como Lingua Estranxeira
ou Segunda Lingua**



Universidade de Vigo



- **Guion**
- 1. Equipo docente
- 2. ¿Qué características tiene?
- 3. ¿Por qué estudiar este máster?
- 4. ¿Cuál es su estructura?
- 5. ¿Cómo se desarrolla la docencia?
- 6. Recursos para la docencia virtual
- 7. Servicios de biblioteca

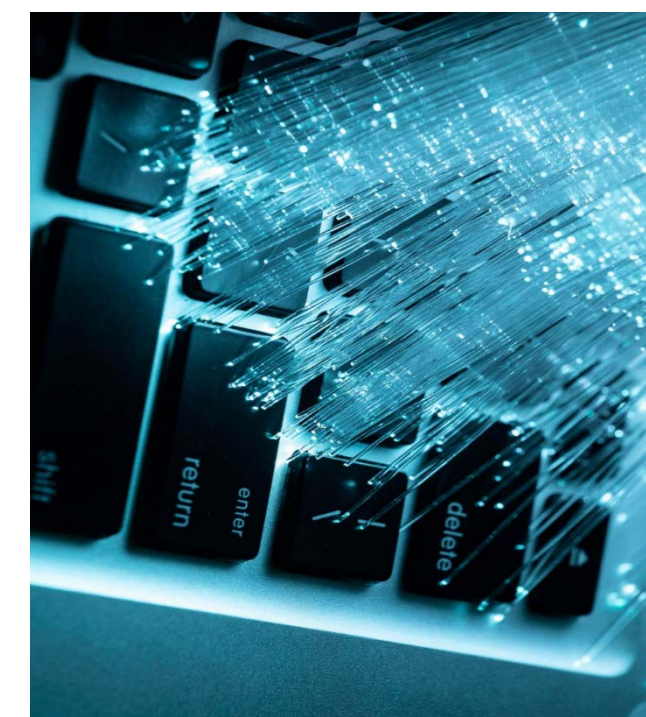


1. Equipo docente

- Materias impartidas por **profesorado** de las tres universidades gallegas: Universidade de Santiago de Compostela (USC), Universidade da Coruña (UDC) y Universidade de Vigo (UVigo).

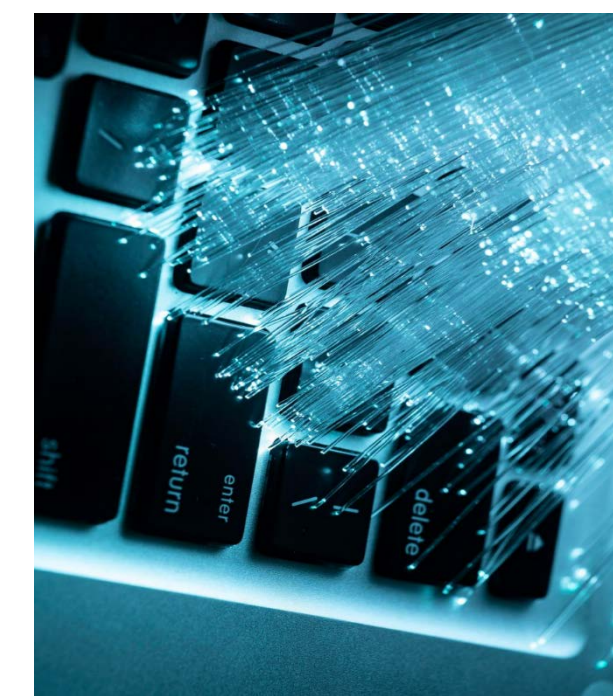
- **Profesorado de la USC**

- [Marta Blanco Domínguez](#) **Coordinadora del Máster en la USC**
- [Noelia Estévez Rionegro](#)
- [Isabel Fernández López](#)
- [Alba Fernández Sanmartín](#)
- [Yolanda Iglesias Cancela](#)
- [Paula Rodríguez Abruñeiras](#)



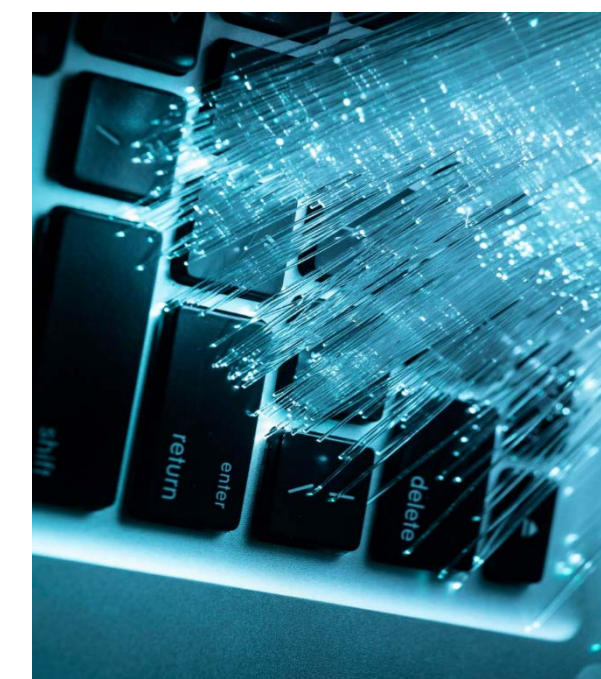
1. Equipo docente

- Materias impartidas por **profesorado** de las tres universidades gallegas: Universidade de Santiago de Compostela (USC), Universidade da Coruña (UDC) y Universidade de Vigo (UVigo)
- **Profesorado de la UDC**
 - [Esperanza Acín Villa](#)
 - [Eugenia Conde Noguero](#) **Coordinadora del Máster en la UDC**
 - [Félix Córdoba Rodríguez](#)
 - [Nancy Vázquez Veiga](#)



1. Equipo docente

- Materias impartidas por **profesorado** de las tres universidades gallegas: Universidade de Santiago de Compostela (USC), Universidade da Coruña (UDC) y Universidade de Vigo (UVigo).
- **Profesorado de la UVigo**
 - [Virginia Acuña Ferreira](#)
 - [Inmaculada Baez Montero](#) **Coordinadora del Máster en la UVigo**
 - [Miguel Cuevas Alonso](#)
 - [Ana Fernández Soneira](#)
 - [María Méndez Santos](#)
 - [Rosa Pérez Rodríguez](#)



2. ¿Qué características tiene?



Rama de conocimiento:

Artes y Humanidades



DURACIÓN

1 curso académico



Papel activo del
alumnado en el
aprendizaje.
Formación que se ajusta
a distintos ritmos y
estilos de trabajo.

Interuniversitario

60 créditos

Virtual

Orientación profesional

Español

Perfil de acceso



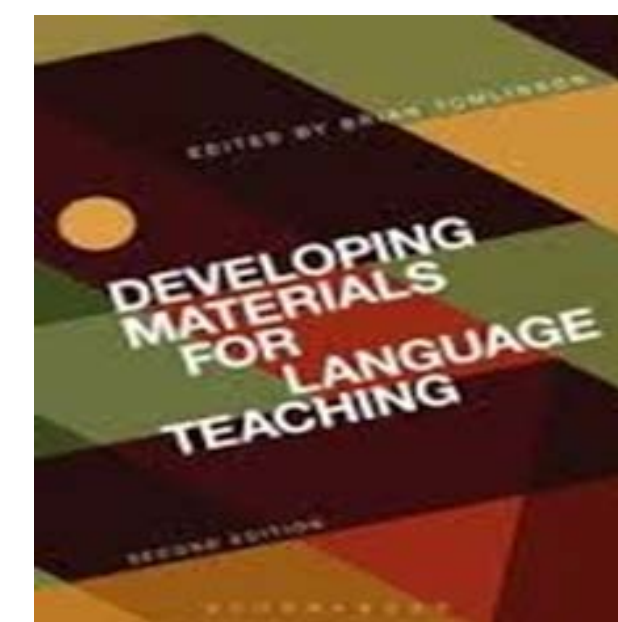
Lengua de impartición:
español.
Lengua común, de uso
en documentos de las
tres universidades:
gallego.



Graduados/as y
licenciados/as en
titulaciones de las
ramas de Artes y
Humanidades o de
Ciencias Sociales y
Jurídicas.

- **3. ¿Por qué estudiar este máster?**

- Te proporcionará una formación teórica y práctica acorde con la investigación más reciente en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras o segundas lenguas.
- Te permitirá especializarte en un área con elevada demanda en el ámbito educativo.
- Te preparará para desenvolverte profesionalmente en diferentes campos del español LE/L2:
 - Docente de español LE/L2 en distintos contextos de aprendizaje.
 - Formador de profesorado de español LE/L2.
 - Profesional del diseño y la edición de materiales didácticos de español LE/L2.
 - Investigador en el área de la Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.



4. ESTRUCTURA: Plan de estudios



1

Materias obligatorias

36 créditos

6 materias de 6
créditos

5 en el 1.º
semestre y 1 en el
2.º semestre

2

Materias optativas

9 créditos

3 materias de 3
créditos

2.º semestre

3

Prácticas externas

6 créditos

2.º semestre

4

Trabajo Fin de Máster

9 créditos

2.º semestre

5

Total

60 créditos

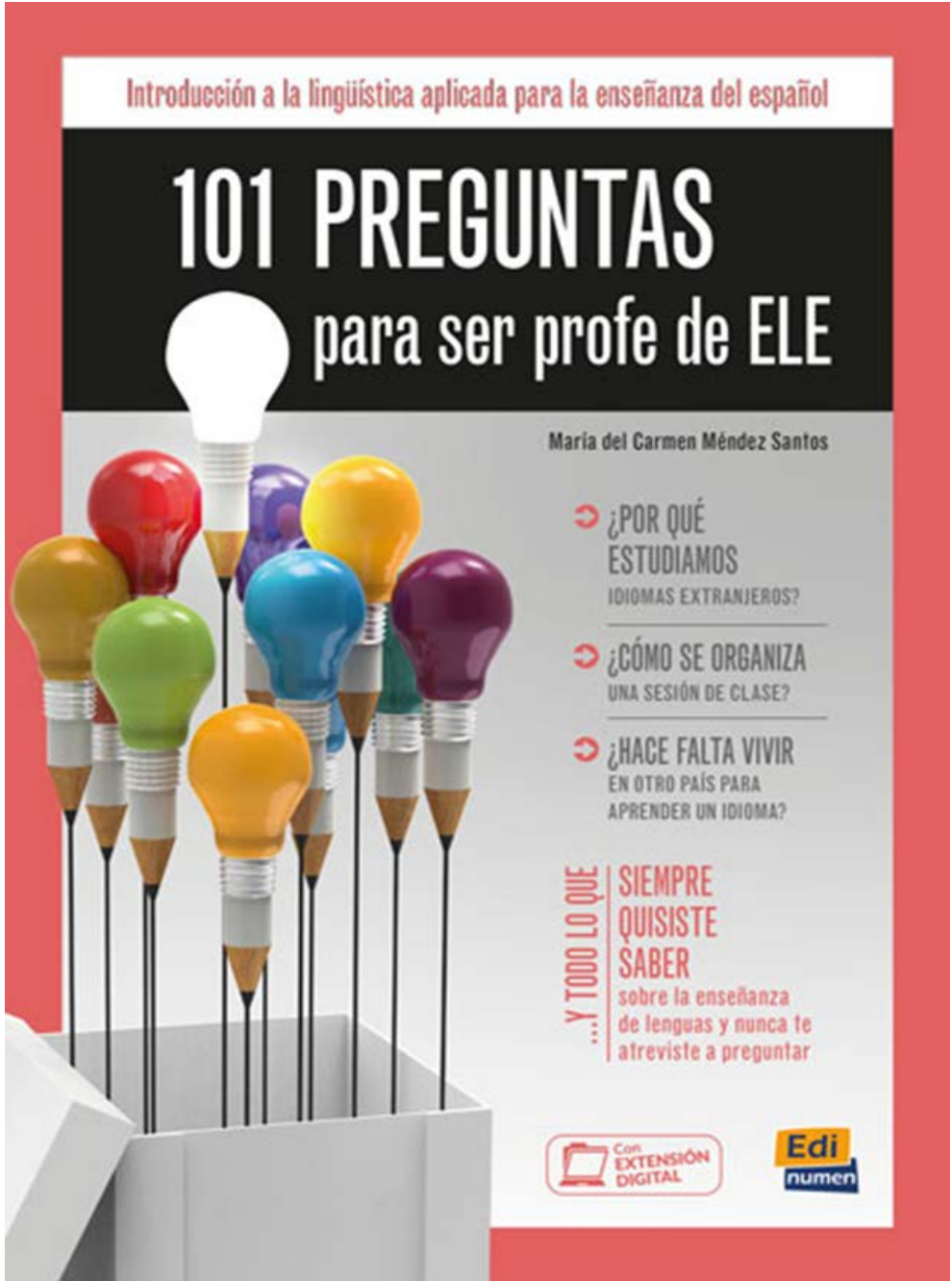
4. ESTRUCTURA: Plan de estudios

- **Centros implicados:** Facultad de Filología de la USC, Facultad de Filología de la UDC y Facultad de Filología y Traducción de la UVigo.
- **Cada universidad** se ocupa de la docencia de 2 materias obligatorias de 6 créditos y oferta 2 materias optativas de 3 créditos (oferta total de créditos optativos: 18).



Plan de estudios. Materias obligatorias

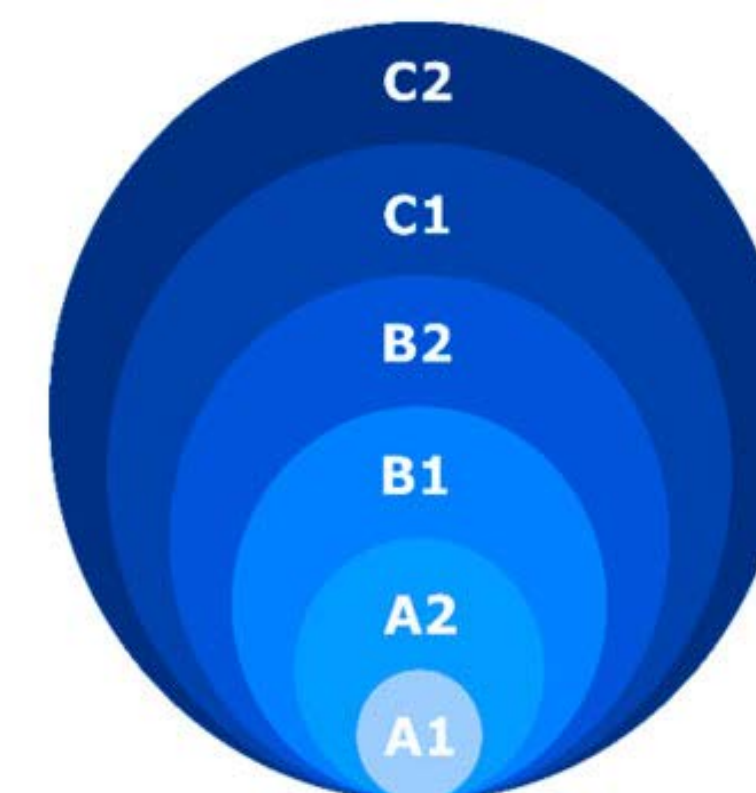
	Créditos	Semestre	Univ.
Enfoques metodológicos en el aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas	6	1.º	UVigo
La pragmática y la sociolingüística en la enseñanza de segundas lenguas	6	1.º	UDC
Planificación, gestión y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas	6	1.º	USC
La gramática y su enseñanza en español LE/L2	6	1.º	USC
El léxico y su enseñanza en español LE/L2	6	1.º	UDC
Desarrollo de materiales para la enseñanza de español LE/L2	6	2.º	UVigo



Plan de estudios. Materias optativas

Se ofertan 18 créditos y cada estudiante debe cursar 9

	Créditos	Semestre	Univ.
Las variedades del español y su enseñanza en español LE/L2	3	2.º	UDC
Enseñanza del español con fines específicos	3	2.º	UDC
El aprendizaje de español LE/L2 basado en datos de corpus	3	2.º	USC
Las actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación	3	2.º	USC
Contextos de enseñanza de español LE/L2	3	2.º	UVigo
Enseñanza de lengua española a signantes	3	2.º	UVigo



Plan de estudios

Prácticas externas (6 créditos obligatorios)

- Su **objetivo** reside en aplicar y complementar la formación teórica adquirida y desarrollar competencias vinculadas al ejercicio de actividades profesionales en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2.
- Cuentan con un **tutor académico** de la universidad y un **tutor profesional** de la entidad colaboradora.
- Este máster dispone de **convenios de colaboración** para su realización con distintas instituciones y empresas: EOI de Santiago, A Coruña y Culleredo, Centro de Lenguas Modernas de la USC, Unidad de Teleformación CUFIE, Caritas Vigo, EscolActiva Lugo, Academia de Español Erre que ELE, Asociación Yarán, etc.



Plan de estudios

Prácticas externas (6 créditos obligatorios)

- Podrás **promover un convenio de prácticas** con una institución o empresa de tu ciudad o de tu país en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2.
- Dependiendo de la entidad colaboradora, podrán realizarse en una de las tres **modalidades** previstas en la normativa para los estudios universitarios: presencial, híbrida o virtual.



Plan de estudios

Trabajo de fin de máster (9 créditos obligatorios)

- Elaboración de un trabajo académico donde se apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos a un tema de investigación.
 - ✓ Cualquier cuestión de tu interés que merezca ser estudiada o que necesite revisión.
- Líneas temáticas de carácter teórico y aplicado.
 - ✓ Ofertadas cada curso académico por el profesorado con función de tutor/a en el máster.
- Tutorización personalizada.
 - ✓ Cada tutor/a programará 10 horas no presenciales síncronas y 15 horas no presenciales asíncronas para el seguimiento del TFM.
- Defensa oral en acto público.



5. ¿Cómo se desarrolla la docencia? **Actividades formativas**

1. Docencia teórica. Desarrollo de los contenidos de las asignaturas mediante presentaciones, lecturas, visionado de vídeos, consulta de material multimedia, etc.

2. Actividades tuteladas. De tipología variada: lecturas sobre bibliografía especializada, ejercicios prácticos, cuestionarios, portafolios, dossiers, etc. (en grupo o de forma individual).

3. Tutorías. Asesoramiento por parte del profesorado. Imprescindibles para el trabajo tutelado.

4. Trabajo personal del alumnado. Representa la mayor parte de la dedicación del estudiantado. Abarca también actividades tuteladas para compartir con el grupo o para ser realizadas de manera individual, la elaboración del TFM, etc.



Desarrollo de la docencia

	Horas no presenciales síncronas	Horas no presenciales asíncronas	Horas de trabajo personal
Materias obligatorias 6 créditos	12 horas • 2 horas de clases teóricas (CLT) (grabadas: seguimiento en directo o en diferido) • 10 horas de clases de seminario (CLS) (no grabadas: seguimiento en directo)	36 horas	102 horas
Materias optativas 3 créditos	6 horas • 1 hora de clase teórica (CLT) (grabada: seguimiento en directo o en diferido) • 5 horas de clases de seminario (CLS) (no grabadas: seguimiento en directo)	18 horas	51 horas

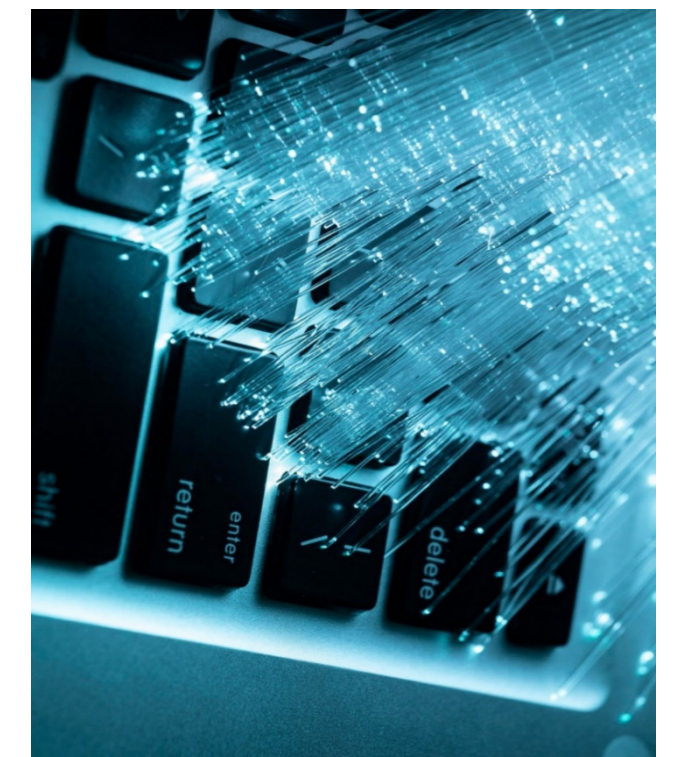
- Horas no presenciales síncronas: se imparten a través de MS Teams (USC y UDC) y del Campus Remoto (UVigo).
- Horas no presenciales asíncronas y horas de trabajo personal del alumnado: se gestionan a través del Campus Virtual (USC y UDC) y de Moovi (Uvigo).

Desarrollo de la docencia

Debe tenerse en cuenta que las horas no presenciales síncronas tienen asignado un horario de clase (siempre de tarde). Las materias, tanto las del primer semestre como las del segundo, se organizan temporalmente en dos bloques.

Primer semestre (5 materias obligatorias)

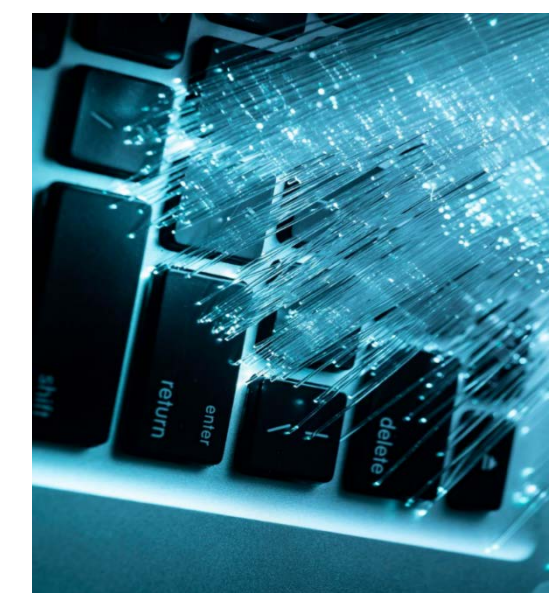
- **Bloque 1.** Las clases no presenciales síncronas se imparten entre las semanas 2 y 8 (del 15 de septiembre al 29 de octubre).
 - o M1. Enfoques metodológicos en el aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas.
 - o M2. La gramática y su enseñanza en español LE/L2.
 - o M3. El léxico y su enseñanza en español LE/L2.
- **Bloque 2.** Las clases no presenciales síncronas se imparten entre las semanas 9 y 15 (del 03 de noviembre al 16 de diciembre).
 - o M4. La pragmática y la sociolingüística en la enseñanza de segundas lenguas.
 - o M5. Planificación, gestión y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas.



Desarrollo de la docencia

Segundo Semestre (1 materia obligatoria + 6 materias optativas, de las que el alumnado elige 3)

- **Bloque 1**
 - Materia obligatoria. Las clases no presenciales síncronas se imparten entre las semanas 1 a 7 (del 26 de enero al 09 de marzo). M6. Desarrollo de materiales para la enseñanza de español LE/L2.
 - Materias optativas. Las clases no presenciales síncronas se imparten entre las semanas 1 a 4 (del 25 de enero al 17 de febrero) . M7. Las actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación. M8. El aprendizaje de español LE/L2 basado en datos de corpus. M9. Contextos de enseñanza de español LE/L2.
- **Bloque 2**
 - Las clases no presenciales síncronas se imparten entre las semanas 5 a 7 (del 22 de febrero al 09 de marzo). M10. Las variedades del español y su enseñanza en español LE/L2. M11. Enseñanza del español con fines específicos. M12. Enseñanza de lengua española a signantes.



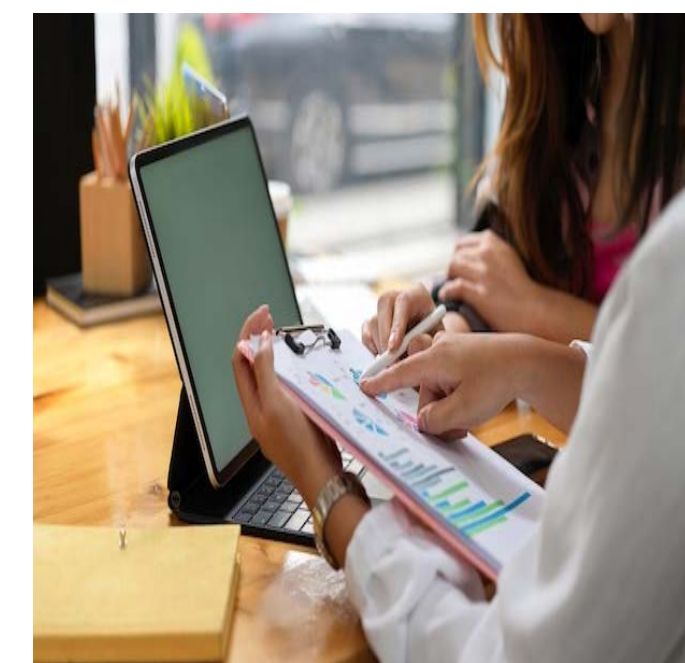
SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará mediante procedimientos telemáticos e incluirá tareas diversas:

- Cuestionarios con preguntas objetivas (test) y/o con preguntas de desarrollo
- Portafolios y/ o dosieres
- Lecturas comentadas
- Presentaciones orales
- Participación en los foros
- Pruebas orales y escritas
- Informes de prácticas.
- Elaboración y defensa del trabajo fin de máster

Se comprobará la adquisición de los contenidos y las habilidades desarrolladas por el alumnado: argumentación teórica, reflexión, análisis e interpretación de datos, pensamiento crítico, capacidad de síntesis, etc.

Entrega de las actividades evaluables: a través de las herramientas corporativas institucionales

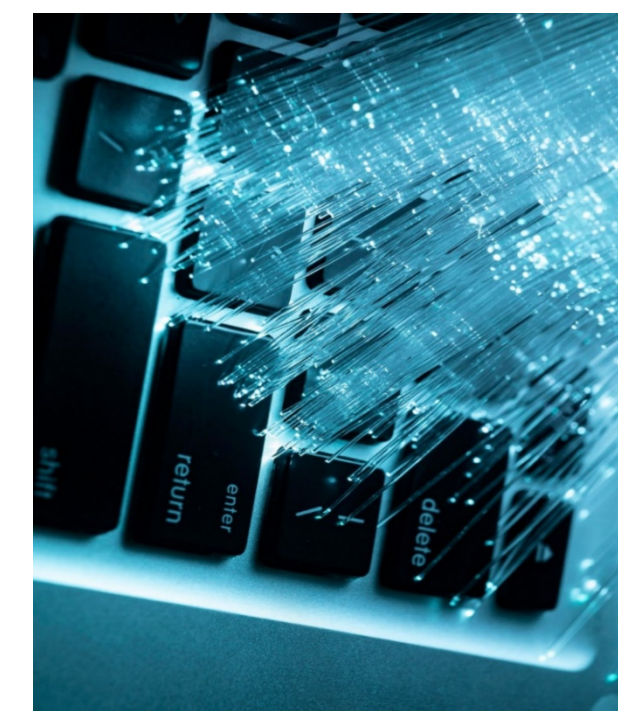


6. Recursos para la docencia. **Herramientas corporativas**

- La docencia virtual se llevará a cabo a través de las herramientas corporativas de las universidades participantes en el Título.

Universidad	Herramienta	Herramienta
Universidade de Santiago de Compostela	Campus Virtual	MS Teams
Universidade da Coruña	Campus Virtual	MS Teams
Universidade de Vigo	Moovi	Campus Remoto

- Las herramientas corporativas de cada universidad funcionan de forma independiente respecto de las otras dos, por tanto, el alumnado tendrá tres credenciales de usuario distintas (correo electrónico institucional y contraseña a él asociado), una para cada una de las tres universidades.



6. Recursos para la docencia. Herramientas corporativas

- **Campus Virtual (USC y UDC) y Moovi (UVigo)**
- Son las plataformas desde las que el alumnado podrá acceder a todos los contenidos y materiales de cada materia: presentaciones teóricas, bibliografía, vídeos, ejercicios, enlaces a páginas web de interés, etc.
- **MS Teams (USC y UDC) y Campus Remoto (UVigo)**
- Son las plataformas que se utilizarán para la impartición de las sesiones no presenciales síncronas, para la defensa del Trabajo Fin de Máster, etc.



7. Servicios de biblioteca

- El alumnado puede acceder a los fondos de las tres bibliotecas con la dirección de correo electrónico institucional (y contraseña) de cada una de las tres universidades.
- Universidade de Santiago de Compostela: [Biblioteca Universitaria \(BUSC\)](#)
- Universidade da Coruña: [Biblioteca Universitaria \(CRUNIA\)](#)
- Universidade de Vigo: [Biblioteca Universitaria](#)



Muchas gracias

Coordinadora del Máster en la Universidade de Santiago de Compostela (USC)

Marta Blanco Domínguez: marta.blanco@usc.es

Coordinadora del Máster en la Universidade da Coruña (UDC)

Eugenia Conde Nogueiro: eugenia.nogueiro@udc.es

Coordinadora del Máster en la Universidade de Vigo (UVigo)

Inmaculada Baez Montero: cbaez@uvigo.es

mele

**Máster en
Ensino de Español
como Lingua Estranxeira
ou Segunda Lingua**